

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١٠/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. خالد جمال حمدي

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خليل ابراهيم محمد

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٣

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
٥ . النظام الدراسي	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/١٠/١٠
٩ . أهداف البرنامج	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری.	
- الالمام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
٢. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
٣. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتائجهم الأدبي والفكري.
٤. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب ٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب ٣ - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب ٤ - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد

### طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج ٢- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج ٣- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج ٤- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

### طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير

وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الآخر.

### طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

### د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ٢- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- ٣- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ٤- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

### طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .

- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

### طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.

- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزه يمكن على أساسها التقييم.

- توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة.

الشهادات والساعات المعتمدة	١١. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : ٤ سنوات			
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	ع	ن		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة لكل فصل : ١٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى من ضمنها الساعات العملية : ٥	المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول	ENGL101	قواعد اللغة الانكليزية ١	٣
		ENGL102	علم الصوت ١	٣
		ENGL103	استماع و محادثة ١	٢
		ENGL104	قراءة و كتابة ١	٢
		ENGL105	مدخل الى الشعر و النثر	٢
	UARA 100	اللغة العربية لغير الاختصاص	٢	
	UCOM 102	مهارات قيادة الحاسوب	١	
	PSE 109	اسس تربوية	٢	
	PSE 110	علم النفس التربوي	٢	
	عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة لكل فصل : ١٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات	المرحلة الاولى الفصل	ENGL101	قواعد اللغة الانكليزية ٢
ENGL102			علم الصوت ٢	٣
ENGL103			استماع و محادثة ٢	٢
ENGL104			قراءة و كتابة ٢	٢

عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى من ضمنها الساعات العملية : ٥	-	٢	مدخل الى المسرح	ENGL ١٠٥	الدراسي الثاني
	-	٢	اللغة العربية لغير الاختصاص	UARA ١٠٠	
	٢	١	مهارات قيادة الحاسوب	UCOM ٢٠٢	
	-	٢	اسس تربية	PSE ١٠٩	
	-	٢	علم النفس التربوي	PSE ١١٠	
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢١ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعات		ع	ن	النحو و الصرف	المرحلة الثانية
	-		٣		
	-		٣	علم الصوت	
	-		٢	مطالعة متقدمة	
	-		٢	مدخل للكتابة الاكاديمية	
	-		٢	الأدب القصصي	
	-		٢	الشعر (١)	
	-		٢	مسرحية الفصل الواحد	
	-		٢	استماع و تحدث ٢	
	-		٣	مدخل لطرائق تدريس اللغة الانكليزية	
	-		٢	تعليم بالغين	
العدد الكلي: ٢٣ ساعة	-		٢		
		ع	ن		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢١ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعة	-		٣	النحو الانكليزي المعاصر (٣)	المرحلة الثالثة
	-		٣	مدخل لعلم اللغة (١)	
	-		٢	كتابة انكليزية اكااديمية	
	-		٢	استماع و تحدث ٣	
	-		٣	الرواية الفكتورية (١)	
	-		٣	مسرح النهضة (٢)	
	-		٢	الشعر الرومانسي و الفكتوري (٢)	
	-		٣	علم التدريس و تصميم مناهج	
-		٢	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي: ٢٣ ساعة					
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد	.		٣	النحو الانكليزي (٤)	المرحلة الرابعة
	.		٢	اللغة (٢)	
	.		٣	الرواية	

العملية: ٢ ساعة	.	٣	المسرحية	
	.	٢	الشعر	
	.	٢	اختبارات لغوية	
	.	٢	ترجمة	
	.	٢	بحث تخرج	
	٢	١	المشاهدة والتطبيق	
العدد الكلي: ٢٤ ساعة				
المجموع الكلي: ١٠٠ ساعة				

### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
  - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
  - أن يكون راغباً في الدراسة في القسم الذي يختاره.
  - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي		الاولى
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات		
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*		*		*	*		أساسي	الشعر		
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية		الثالثة
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق		
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة		الرابعة
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات		

## نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: استاذ مساعد  
أسم التدريسي: مسره ماجد ابراهيم

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	استماع وتحدث
٤. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
٥. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( ٦٠ ) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١٠
٩. أهداف المقرر	
١/ تمكين الطلبة من التواصل في مواقف اجتماعية مختلفة	
٢/ تمكين الطلبة من اجادة ستراتيجيات الكلام كفتتاح الكلام والاستمرارية وختم الكلام	
٣/ تمكين الطلبة من اتقان المفردات والتقارير الاصطلاحية المستخدمة في الحورات المختلفة	
٤/ تمكين من معرفة المعايير الاجتماعية اللغوية التي تؤثر في استخدام ستراتيجيات الكلام	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة وفهم المفاهيم الثقافية الانكليزية السائدة</p> <p>أ٢- معرفة وفهم اساليب التواصل في المرافق المختلفة</p> <p>أ٣- معرفة وفهم التعابير الانكليزية المستخدمة في الحياة اليومية</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تدريب الطلبة على الاستماع الى محاورات حقيقة لناطقين اصلين بالانكليزية</p> <p>ب٢ - تدريب الطلبة على التحدث والتواصل عبر الكلام والتواصل الالكتروني</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١/ عرض نماذج من الحوارات الحقيقية على الطلبة</p> <p>٢/ اشراك الطلبة في نشاطات صافية ولا صافية تتضمن الاستخدام الحقيقي للتواصل للغة</p>
طرائق التقييم
<p>١/ ملاحظة اداء الطلبة في النشاطات اليومية</p> <p>٢/ استخدام الاختبارات اليومية القصيرة الشفهية</p> <p>٣/ اجراء الامتحانات الشهرية الشفهية والتحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>ج٢- تطوير اتجاهات وميول ايجابية لدى الطلبة</p> <p>ج٣- رفع المستوى وعي الطلبة بالثقافتين المحلية والاجنبية والفروقات بينهما</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١/ عرض الدروس والحوارات باستخدام Data Show</p> <p>٢/ استخدام Power Point</p> <p>٣/ استخدام عروض الفيديو</p>

طرائق التقييم
١/ الملاحظة ٢/ تقييم اداء الطلبة في الواجبات البيتية الاختبارات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١- القدرة على استخدام التفكير الناقد د٢- القدرة على الاستكشاف وايجاد الحلول د٣- القدرة على العمل في مجاميع د٤-

١١. بنية المقرر ( استماع وتحدث )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٢	الوحدة الأولى	Haven't we met before	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٤-٣	٢	الوحدة الثانية	Where can I get this cleaned	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٦-٥	٢	الوحدة الثالثة	Could I speak to Jo	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٨-٧	٢	مراجعة	Review ١-٣	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
١٠-٩	٢	الوحدة الرابعة	What can you do	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
١٢-١١		الوحدة الخامسة	Have't you heard yet	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
عطلة نصف السنة					
١٤-١٣	٢	الوحدة السادسة	I feel terrible	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
١٦-١٥	٢	مراجعة	Review ٤-٦	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
١٨-١٧	٢	الوحدة السابعة	What this thing	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
١٩-١٨	٢	الوحدة الثامنة	We'd like to book a hotel	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٢١-٢٠	٢	الوحدة التاسعة	If you like shopping	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٢٣-٢٢	٢	مراجعة	Review ٧-٩	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٢٥-٢٤	٢	الوحدة العاشرة	Who's that guy	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٢٧-٢٦	٢	الوحدة الحادية عشر	Have you ever tried it	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٢٩-٢٨	٢	الوحدة الثانية عشر	What did you think of it	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية
٣١-٣٠	٢	مراجعة	Review ٧-٩	محاورة مناقشة	اختبارات شفوية

١٢. البنية التحتية	
Interchange level ٣ : by : Jack C. Richard	١- الكتب المقررة المطلوبة
Head way Cambridge course in English	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fourth ELT Teacher Tournal	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
B.B.C English	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١/ توفير فرص للطلبة لمعايشة الناطقين الاصليين باللغة ٢/ تنظيم Video Conference مع الاقسام المتناظرة في الجامعات العربية والاجنبية الاخرى	